

 Troms og Finnmark fylkeskommune Romssa ja Finnmarkku fylkkagielda Tromssan ja Finmarkun fylkinkomuuni			Dok.id.: .2.14.6
Fagskolen i Nord <i>Høyere yrkesfaglig utdanning</i>			
Individuell tilrettelegging av lese- og skrivevansker			Dok.type: Skjema
Versjon: 1.00	Skrevet av: Adrian Militei	Gjelder fra: 23.06.2023	Godkjent av: Harry Haugen
			Sidenr: 1 av 1

Å vite hvor en student befinner seg i lese- og skriveutviklingen er en viktig forutsetning for å finne riktige tiltak. Generelt vil studenter med lese- og skrivevansker ha behov for tett støtte og eksplisitt hjelp fra lærer. Det er også viktig å tilrettelegge for utprøving og bruk av digitale hjelpemidler som kan kompensere for vanskene med lesing og skrivning.

Lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) § 15. (Læringsmiljø)

«Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det legges særlig vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for disse studentene, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser. ... Tilretteleggingen skal ikke føre til en reduksjon av de faglige kravene som stilles i den enkelte utdanningen.»

Eksempler på individuell tilrettelegging ved eksamen er:

- å bruke pc med stavekontroll, ordbokfunksjon og talesyntese
- utvidet tid
- muntlig eksamen i stedet for skriftlig
- sekretærhjelp
- få lest opp eksamensoppgaver

Benytt vedlagt søknad for å få søke om særskilt tilrettelegging.

Kryssreferanser

[.2.14.11](#)

[Søknad om særskilt tilrettelagt eksamen/sluttvurdering.](#)

Eksterne referanser

[.2.4 Anledning til å melde seg opp til eksamen](#)