

 <b>Troms og Finnmark fylkeskommune</b> Romssa ja Finnmarkku fylkkagielda Tromssan ja Finmarkun fylkinkomuuni			Dok.id.: <b>.2.2.3</b>
<b>Fagskolen i Nord</b> <i>Høyere yrkesfaglig utdanning</i>			
<b>F-S-Fagskolens læringsstrategi (pedagogiske plattform) (under revisjon)</b>			Dok.type: <b>Styringsdokumenter</b>
Versjon: <b>2.00</b>	Skrevet av: <b>Lærere og ledere i FIT</b>	Gjelder fra: <b>24.08.2021</b>	Godkjent av: <b>Harry Haugen</b>
			Sidenr: <b>1 av 4</b>

For å oppfylle fagskolens misjon, tygge og ivareta vår visjon, vil vår læringsplattform (pedagogisk plattform) være et styringsverktøy som ivaretar:

- Læringsmiljø
- Studiemiljø
- Arbeidslivet
- Fagskolens ledelse
- Organisering
- Studentrollen
- Lærerrollen

## 1 Læringsmiljø

Vår kultur skal preges av gode relasjoner, respekt for alle og et fysisk læringsmiljø som gir positiv virkning på studenters læring, motivasjon, helse og trivsel.

- Trygge tillit gjennom medbestemmelse og åpen kommunikasjon.
- Undervisningsmetodene skal skape motivasjon, trivsel og lyst til å lære.
- Hele opplæringsløpet skal sees i sammenheng slik at studentene er kjent med arbeidslivets kompetansekrav.
- Legge til rette for at studentene kan ta ansvar for sitt eget læringsarbeid.
- Studentene påvirker egen læringsprosess ut fra egne forutsetninger både faglig og sosialt.
- På samlingene, klasseroms/plenumsdiskusjoner, laboreringer, øvelser, prosjektarbeider forankret i studieplanen
- Asynkrone opplæringstiltak og kommunikasjon gjennom tilrettelegging av læringsstier, veiledninger og mulighet for studentene til å kontrollere egen kunnskap.
- Synkron kommunikasjon / opplæringstiltak via nettet, webinarer, veiledninger individuelt og til grupper, formative vurderinger m.v.
- Læremidler og utstyr, og kompetanse i bruk av disse til nettbasert undervisning, skal være tilgjengelig og oppdatert.

## 2 Studiemiljø

Vårt studiemiljø skal være preget av trivsel, glede og engasjement.

- Studiemiljøet preges av voksne studenter med relevant erfaring fra arbeidslivet
- Rusfritt miljø
- Være et samlingspunkt for studenter og ha tilgjengelige lokalteter på ettermiddager og i helger.
- Tilgjengelig relevant utstyr for utdanningstilbudet med stabile og egnede lokaler for læringsarbeidet. Tilgang på tekniske og administrative tjenester tilpasset utdanningen som sikrer læringsutbyttet for studentene.
- Tilknytning til studentsamskipnaden
- Studentene skal ha lokalteter som gjør at de kan møtes og samhandle i et miljø som ivaretar dem, og i et miljø som bevarer fagskolens egenart samt fagskolen som selvstendig utdanningstilbyder.

## 3 Arbeidslivet

Vår utdanning skal være tilpasset næringenes behov for kvalifisert fagpersonell og mellomledere.

- Fagskolen skal formelt samarbeide med næringene om utdanningens innhold og kvalitet.
- Tilby og utvikle relevante utdanningstilbud sammen med samfunn og næringsliv.
- Nært samarbeid med samfunnet og næringen
- Fagskolen skal følge opp studenten gjennom studietiden.
- Verktøy for i arbeidet:
  - Fagråd fra samfunn og næringslivet.
  - Tilbakemeldinger fra industrien på studiets innhold og relevans.
  - Samarbeidsavtaler med arbeidslivet.

## 4 Fagskolens ledelse

Legge til rette for, og skaffe ressurser, som sikrer studentenes læringsutbytte.

- Fagskolens lederteam skal tilrettelegge for å gjennomføre skolens visjon og pedagogiske plattform.
- Fagskolens lederteam skal være åpen og lyttende til ansatte og studenter.
- Fagskolens lederteam skal tilrettelegge for et godt arbeidsmiljø for ansatte og studenter.
- Fagskolens lederteam skal være desentralisert.
- Fagskolens lederteam skal ha ansvar for en tett dialog med studentrådet.
- Fagskolens lederteam skal sørge for at pedagogiske hensyn skal ha førsteprioritet i forhold til fag og timefordeling.
- Fagskolens lederteam skal tilrettelegge for nødvendig kompetanseutvikling av personalet.
- Fagskolens lederteam skal jevnlig foreta evaluering av fagskolens virksomhet og sikre rutiner for dette.
- Fagskolens lederteam skal sikre tilbakemelding fra ansatte ved jevnlige medarbeidersamtaler.
- Fagskolens lederteam skal være oppdatert og stimulere til utviklingsarbeid.
- Fagskolens lederteam skal ha jevnlig samtaler med tillitsvalgte for de ansatte.

## 5 Organisering

Organiseringen kjennetegnes av fleksibel bruk av læringsmetoder.

- Forankret i anerkjent kompetanse om læringsteorier.
- Bruk av digitale læringsressurser (LMS, kommunikasjon, programvare)
- Laborering, simulering og robotisering som læringsmetode
- Individuell- og gruppesammensetning ut fra undervisningstema og behov.
- Teori og praksis kombineres gjennom forelesninger, læringsstier, egenstudier, gruppearbeider og laborasjoner.
- Pedagogisk samarbeid på tvers av emne.
- Samarbeid med arbeidsliv og utdanningsinstitusjoner.
- Tilrettelegging for, av og som læring – tilrettelegging for vurdering.

## 6 Studentrollen

Studenten deltar aktivt, og bidrar til å skape et godt lærings- og studentmiljø.

- Studenten skal delta i planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringen.
- Studenten skal inkludere alle i studentfellesskapet
- Studenten bidrar gjennom studiefellesskapet til egen og andres læring

## 7 Lærerrollen

Våre lærere, med aktuell kompetanse, legger til rette for at studenten kan nå sitt læringsutbytte.

- Læreren skal vise respekt og omsorg for kollegaer og studenter.
- Læreren legger til rette for læring gjennom bruk av digitale læringsressurser for synkron og asynkron kommunikasjon, laboreringer og simuleringer.
- Bidra til å bevisstgjøre studenten i sitt læringsarbeid.
- Læreren skal være kunnskapsformidler og veileder.
- Lærerne skal sammen tilrettelegge for et godt læringsmiljø.
- Læreren har ansvar for å være faglig og pedagogisk oppdatert.
- Lærerne skal sette studentene i fokus.

### Kryssreferanser

### Eksterne referanser