

 Fagskolen i Nord				Dok.id.: 1.8.6.2.2
Litteraturliste BPL27				Dok.type: Styringsdokumenter
Version: 1.00	Skrevet av: Edel Karine Ballovarre	Gjelder fra: 19.06.2026	Godkjent av: Astrid Sebulonsen	Sidenr: 1 av 3

Emne 1

Bøker:

Aasen, Annicken Martinez (2022): Samarbeid og Relasjonskompetanse Hvordan bli en god hjelper
Cappelen Damm akademisk. Side 11-107
ISBN 978-82-02-61663-2

Grasaas K.K, Sjursen M. og Stordalen J. (2020): Fag, etikk og kommunikasjon. Cappelen Damm Akademisk. Side 15-233
ISBN 978-82-02-61662-5

Helgesen, L. A., Grasaas K., Sjursen M. (2018): Psykologi og sosiologi for fagskoleutdanninger.
Cappelen Damm Akademi. Side 11-209.
ISBN 978-82-02-42134-2

Digitalt:

Barnekonvensjonen: <https://fn.no/avtaler/menneskerettigheter/barnekonvensjonen>

Helsedirektoratet 2024:
<https://www.helsedirektoratet.no/rapporter/ivaretagelse-etter-uonskede-hendelser>

Kompetansebroen.no

Meld.St.9 (2023-2024): Nasjonal helse- og samhandlingsplan 2024-2027:
<https://www.regjeringen.no/contentassets/4e5d9e6c63d24cd7bdab5d8c58d8adc4/no/pdfs/stm202320240009000dddpdfs.pdf>

MERkompetanse

E- læring samisk kulturforståelse: <https://www.esanks.no/login/index.php>

ILO- konvensjonen: <https://fn.no/avtaler/urfolk/ilo-konvensjonen-om-urfolks-rettigheter>

Forskning.no; Norske og samiske barn oppdras forskjellig: <https://www.forskning.no/barn-og-ungdom-etnisitet-skole-og-utdanning/norske-og-samiske-barn-oppdra-forskjellig/1071821>

Sykepleien, Anette Langås Larsen (2018): <https://sykepleien.no/2018/08/oppfordrer-sykepleiere-til-snakke-om-tradisjonell-helbredelse>

SME- modellen (6 trinnsmodellen), www.med.uio.no

Søk og skriv: <https://www.sokogskriv.no/>

Litteraturliste BPL27	Versjon.: 1.00	Dok.id.: 1.8.6.2.2
	Side : 2 av 3	

Emne 2

Bøker:

Aasen, I. og Løland, B..Fossum (2025): *Amming – En håndbok for helsepersonell*, 5.utgave 2025
Fagbokforlaget
ISBN 9788245034035

Brean G. Vatne, (2023): *Psykisk helse i svangerskap og barseltid*, Gyldendal.
ISBN 978-82-05-52046-2

Holan S., Hagtvedt M.L (2019): *Det nye livet*. 3. utgave. Fagbokforlaget. Kap 2-10
ISBN 9788245024074

Digitalt:

Nasjonalfaglig retningslinje for svangerskapsomsorgen:

<https://www.helsebiblioteket.no/innhold/nasjonal-faglig-retningslinje/svangerskapsomsorgen>

Veileder i fødselshjelp:

<https://www.helsebiblioteket.no/innhold/lenker/retningslinjer-og-veiledere/gynekologi/fodsel-veileder-i-fodselshjelp>

Nasjonal faglig retningslinje for barselomsorgen:

<https://www.helsebiblioteket.no/innhold/nasjonal-faglig-retningslinje/barselomsorgen>

Nye retningslinjer for barselomsorgen kommer 2025/2026

AmmE-læring: <https://www.helsedirektoratet.no/forebygging-diagnose-og-behandling/svangerskap-fodsel-og-barsel/ammE-og-spedbarnsernaering/e-laering-og-videreutdanning-i-ammeveiledning>

Deminste.no: <https://deminste.helsekompetanse.no/>

Emne 3

Bøker:

Grønseth, R. og Markestad, T. (2022): *Pediatric og pediatrik sykepleie* 5. utgave, Fagbokforlaget
ISBN 978-82-450-3979-5

Solstad Olavsén, E., Holme, H., Valla L., Bergum Hansen, M.(2025): *Helsestasjons- og skolehelsetjenesten- barn og unges psykiske helse og utvikling*, Gyldendal norsk forlag
ISBN 978-82-05-61539-7

Digitalt:

Nasjonalfaglig retningslinje helsestasjon, skolehelsetjeneste og helsestasjon for ungdom:

<https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/helsestasjons-og-skolehelsetjenesten>

Barn som pårørende:

Litteraturliste BPL27	Versjon.: 1.00	Dok.id.: 1.8.6.2.2
	Side : 3 av 3	

<https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/parendeveileder/avklare-hvem-som-er-foreldre-deres-rolle-og-fore-journal/barn-som-foreldre>

Kommer 2025/2026; Helsedirektoratet: NY nasjonal retningslinje for psykisk helsearbeid barn og unge

Helsedirektoratet: Palliasjon til barn og unge:

<https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/palliasjon-til-barn-og-unge>

Emne 4

Digitalt:

Emne 5

Helsedirektoratet:

<https://www.helsedirektoratet.no/rapporter/ivaretagelse-etter-uonskede-hendelser>

Skau, Greta Marie (2024) *Gode fagfolk vokser, Personlig kompetanse i arbeid med mennesker*. 6. utgave Cappelen Damm.
ISBN 978-82-02-80242-4