

|                                                                                                           |                                                                                                  |                                   |                                 |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
|  <b>Fagskolen i Nord</b> |                                                                                                  |                                   |                                 | Dok.id.:<br><b>1.1.2.2.1</b>          |
| <b>Retningslinjer for bruk av kunstig intelligens (KI) ved Fagskolen i Nord</b>                           |                                                                                                  |                                   |                                 | Dok.type:<br><b>Rutinebeskrivelse</b> |
| Versjon:<br><b>1.02</b>                                                                                   | Skrevet av:<br><b>Avdeling<br/>verkstedteknologi med<br/>inspill fra de andre<br/>avdelinger</b> | Gjelder fra:<br><b>26.01.2026</b> | Godkjent av:<br><b>Rektorat</b> | Sidenr:<br><b>1 av 3</b>              |

## 1. Hensikt

Disse retningslinjene skal:

- Gi både studenter og lærere klare rammer for hvordan kunstig intelligens (KI) kan og skal brukes i undervisning og vurdering.
- Fremme ansvarlig, etisk og reflektert bruk av KI i tråd med faglige og juridiske krav.
- Skape tydelighet for lærere og studenter
- Sikre at fagskolen tar en aktiv rolle i utvikling av bruk
- Styrke profesjonalitet og kvalitet i undervisning og vurdering

## 2. Overordnet prinsipp

Fagskolen i Nord anerkjenner KI som et viktig verktøy i moderne fag- og yrkesutøvelse. Samtidig kreves det tydelighet i hva som er akseptabel bruk – og når det er fusk.

All bruk av KI skal oppgis. Å utgi KI-generert innhold som eget uten referanse er plagiat og fusk.

## 3. Nivåbasert rammeverk for bruk av KI i vurderinger

| Nivå                         | Beskrivelse                                                                                                  | Tillatt bruk av KI                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Nivå 1<br>Ingen KI           | Vurderingen krever at studenten jobber helt uten hjelp av KI-verktøy.                                        | Ingen bruk tillatt                      |
| Nivå 2<br>Planlegging        | KI kan brukes til å generere idéer, struktur og problemstillinger, men sluttproduktet skal være selvstendig. | Brainstorming, disposisjoner, bakgrunn  |
| Nivå 3<br>Underveis-hjelp    | KI kan brukes til forbedringer, forslag til språk og innhold, men studenten må selv gjøre vurderinger.       | Språk, struktur, faglig forbedring      |
| Nivå 4<br>Full bruk          | KI brukes fritt gjennom hele arbeidet, forutsatt at det oppgis og studenten tar eierskap.                    | Åpen bruk med kritisk refleksjon        |
| Nivå 5<br>Kreativ utforsking | KI brukes til å utvikle nye løsninger, konsepter                                                             | Innovativ bruk, gjerne i prosjektarbeid |

|                                                                                 |                          |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Retningslinjer for bruk av kunstig intelligens (KI) ved Fagskolen i Nord</b> | Versjon.:<br><b>1.02</b> | Dok.id.:<br><b>1.1.2.2.1</b> |
|                                                                                 |                          | Side : 2 av 3                |

|  |                                               |  |
|--|-----------------------------------------------|--|
|  | eller produkter – ofte i samarbeid med lærer. |  |
|--|-----------------------------------------------|--|

#### 4. Opplysningsplikt: Hvordan oppgi bruk av KI Ved

bruk av KI skal følgende fremgå:

- Metodedel: Forklar hvordan KI er brukt i arbeidet.
- Vedlegg: Legg gjerne ved skjermbilder av prompts og svar fra KI.
- Illustrasjoner og tabeller: Dersom disse er generert med KI, skal det stå i bildetekst eller figurforklaring.

#### 5. Etiske og juridiske rammer

- KI er ikke en autoritativ kilde – det betyr at kunstig intelligens (KI) ikke skal regnes som en pålitelig eller ansvarlig kilde på linje med mennesker eller fagfellevurderte kilder. KI-verktøy er programvare som genererer innhold basert på data og algoritmer, men det kan ikke ta ansvar for riktigheten, etikken eller juridiske konsekvenser av det som produseres. Derfor kan KI ikke være medforfatter eller stå som kilde i akademiske eller formelle sammenhenger.
- Ikke del sensitiv informasjon med KI – dette inkluderer personopplysninger, bedriftskritiske data og annen konfidensiell informasjon.
- Det er ikke tillatt å pålegge bruk av KI – av hensyn til personvern og GDPR. KI skal være frivillig, med unntak av godkjente verktøy (etter avtale med skole/lærer).

#### 6. Ved mistanke om fusk

- Muntlig høring kan gjennomføres for å verifisere forståelse.
- Manglende opplysninger om bruk av KI kan regnes som fusk (jf. Forskrift for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen i Nord §7-2).

#### 7. For lærere og veiledere

- Vær tydelig i oppgaveteksten på hvilket nivå for KI-bruk som gjelder.
- Bruk det femdelte- nivåbaserte rammeverket for å veilede studentene.
- Sørg for dialog om KI-bruk i undervisningssammenheng – dette gir trygghet og forutsigbarhet for begge parter.

#### 8. Kildebruk:

- Informasjon og sitater benyttet i skriftlige arbeider som skal vurderes skal ha kildehenvisninger i henhold til skolens bestemmelser:
- Dersom Kunstig intelligens er benyttet skal det oppgis hvordan teknologien er benyttet i arbeidet og med en vurdering av påliteligheten til informasjonen.
- 

#### 9. Vedlegg: Mal for opplysning om KI-bruk (kan tilpasses)

|                                                                                 |                          |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Retningslinjer for bruk av kunstig intelligens (KI) ved Fagskolen i Nord</b> | Versjon.:<br><b>1.02</b> | Dok.id.:<br><b>1.1.2.2.1</b> |
|                                                                                 |                          | Side : 3 av 3                |

### **Mal for opplysning om bruk av kunstig intelligens (KI)**

Denne malen kan brukes som vedlegg eller som en del av metodedelen i et arbeidskrav eller en vurdering, for å gjøre rede for hvordan KI er brukt i arbeidet.

### **Eksempel på tekst:**

«Jeg har brukt [navn på KI-verktøy, f.eks. ChatGPT] til følgende:

- Generere idéer og disposisjon for oppgaven.
- Få forslag til forbedringer av språk og struktur.
- Utforske ulike vinklinger på temaet.»

Jeg har vurdert forslagene kritisk og bearbeidet innholdet selv. Alle fakta og kildehenvisninger er kontrollert manuelt.

### **Eksempler på bruk**

| Bruk av kunstig intelligens (KI)                                                                                                                                                                    | Eksempler på bruk av kunstig intelligens                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | Forslag til innhold/ disposisjon                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                     | Inspirasjon til valg av hypoteser eller problemstillinger og fokus                                                                                                               |
| Bruk av KI i idefase/ brainstorming og som start i arbeid der tekst ikke gjengis direkte.                                                                                                           | Hjelp til å lære seg faglige begreper og korte formuleringer                                                                                                                     |
| KI som støtte til renskriving og språkvask og forbedring av egen tekst.                                                                                                                             | KI som hjelp til å forenkle, forbedre eller oversette egenprodusert tekst. Dette gjelder omformuleringer og endringer av struktur som er mer omfattende enn ren korrekturlesing. |
| KI som støtte til visuelle fremstillinger som ikke er en del av egne resultater. Og som støttet til å lage presentasjon av faglig innhold basert på egne data, resultater, refleksjoner eller funn. | Hjelp til å lage figurer, grafer, bilder, diagrammer eller tabeller som illustrerer et poeng eller en metode.                                                                    |
| KI som støtte til å fortolke og diskutere faglig innhold i egen eller andres tekster.                                                                                                               | KI som hjelp til å analysere tekst, data, en figur, et bilde eller liknende.                                                                                                     |
| KI som støtte til å generere tekst.                                                                                                                                                                 | Bruk av KI for å lage tekst med nytt meningsinnhold, argumenter og perspektiver, som ikke kan sies å være en del av vanlig språkvask.                                            |

### **Kryssreferanser**

[1.1.10.2](#)

[Reglement for sluttvurdering og eksamen Fagskolen I Nord](#)

### **Eksterne referanser**

[2.1 Forskrift for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen i Nord](#)