

 Fagskolen i Nord			Dok.id.: 1.1.4.2.2.10	
Stillingsbeskrivelse for undervisningspersonalet avdeling bygg- og anleggsgag. KEM-Klima energi og miljø			Dok.type: □	
Versjon: 2.02	Skrevet av: Jan-Øyvind Pedersen	Gjelder fra: 03.08.2021	Godkjent av: Harry Haugen	Sidenr: 1 av 2

Generelle opplysninger om stillingen:	Virksomhet og enhet Fagskolen i Nord / Høyere yrkesfaglig utdanning, bygg og anlegg
	Stillingsstype (jf. stillingsstruktur for virksomheten) Undervisningsstilling / lærer på KEM – Klima, energi og miljø
Arbeidsgivers forventninger til læreren	• Tilrettelegge undervisning slik at det sikrer at studenten får det læringsutbyttet som er definert i gjeldende studieplan generelt og for det emnet som undervises. • Utvikler læringsmaterieil tilpasset læringsutbyttet, for læring via nett som bygger på kunnskaper og forskning om pedagogisk bruk av digitale hjelpemidler i undervisning. • Søker samarbeid med sine kollegaer for koordinering av læringsarbeidet og pedagogisk tilrettelegging av og for studentenes læringsarbeid. • Sammen med kolleger og skolens ledelse, tilrettelegge for et godt og effektivt læringsmiljø, fremme gode etiske holdninger og god trivsel både i studentkullet og på fagskolen. • Møter til all planlagt undervisning, planlagte møter og viser initiativ til å videreutvikle sitt undervisningsarbeid og undervisningsopplegg. Herunder utvikle kvaliteten på undervisningen slik at den ivaretar uttalte og underforståtte behov fra studentene, ledelsen, myndigheter, næring og samfunn. • Utfører sin rolle i overensstemmelse med lov, forskrifter og fagskolens styringsdokumenter og rutiner. • Gjennomfører vurdering for læring, og som læring, på en måte som sikrer studentenes læringsbevissthet og gir studentene tilbakemelding på hva de må gjøre for å oppnå bedre læringsresultater. • Gjennomføre vurdering av studentenes prestasjoner på en etisk måte og i henhold til de krav læringsutbyttene setter. • Bidra i arbeidet med utvikling og vedlikehold av studieplaner.
Beslutninger / myndighet:	• Alle forhold som gjelder pedagogisk tilrettelegging for studentenes læring i egne temaer. • Vurdering av for og som læring med og uten karakter. • Fremme forslag til valg av lærematerieil og undervisningsutstyr i samarbeid med lærerkollegiet.
Kompetanse-krav, utdanning, praksis:	• For lærere i fagfagfagene ha faglig formell relevant kompetanse på minst 120 studiepoeng og relevant yrkeserfaring fra minst ett av følgende fagområder: Rørleggerfaget, ventilasjons- og blikkenslagerfaget, elektrikerfaget, automatiseringsfaget, kulde- og varmepumpefaget. • For lærere i realfag, kommunikasjonsfag, økonomi, ledelse og andre fag som ikke er tekniske fagfagfagfag må de ha minst 60 studiepoeng som er relevante for fagområdet. • ha formell utdanningsfaglig kompetanse. Utdanningsfaglig kompetanse er kompetanse i å fremme studenters læring, kan bestå av pedagogisk, didaktisk, digital eller annen relevant kompetanse.
Andre krav til stillingen:	• Formell utdanningsfaglig kompetanse på minst 15 studiepoeng. Ansettelse av personell uten formell pedagogisk kompetanse i undervisningsstilling kan gjøres med forutsetning om at den ansatte, innen 3 år, fullfører pedagogisk opplæring på minimum 15 studiepoeng. • For nettbasert utdanning skal pedagogisk opplæring minst inkludere 7.5 studiepoeng innen nettpedagogikk
Andre ønskelige kvalifikasjoner:	• Gode samarbeids- og kommunikasjonsferdigheter og evne til å kunne arbeide selvstendig og i team. • Evne til å utvikle egen kompetanse og å dele sitt arbeid og sine erfaringer med sine kollegaer. • Evne og vilje til å videreutvikle kvaliteten på sitt arbeid og koordinere denne aktiviteten med sitt kollegium, • Evne til kritisk tenking, åpen for innspill og tilbakemeldinger studenter og andre som resulterer i kvalitetsutvikling av egen undervisning

Stillingsbeskrivelse for undervisningspersonalet avdeling bygg- og anleggsgag. KEM-Klima energi og miljø	Versjon.: 2.02	Dok.id.: 1.1.4.2.2.10
	Side : 2 av 2	

Kryssreferanser

Eksterne referanser