

 Fagskolen i Nord			Dok.id.: 1.1.4.2.2.8	
Stillingsbeskrivelse for undervisningspersonalet avdeling verkstedtekniske fag. Konstruksjon, design og produksjon av verkstedtekniske produkter			Dok.type: □	
Versjon: 2.03	Skrevet av: Astrid Sebulonsen	Gjelder fra: 03.08.2021	Godkjent av: Harry Haugen	Sidenr: 1 av 2

Generelle opplysninger om stillingen:	Virksomhet og enhet Fagskolen i Nord, Verkstedtekniske fag
	Stillingstype (jf. stillingsstruktur for virksomheten) Undervisningsstilling – lærer på Konstruksjon, design og produksjon av verkstedtekniske produkter
Arbeidsgivers forventninger til foreleser / underviser	- Tilrettelegge undervisning slik at det sikrer at studenten får det læringsutbyttet som er definert i gjeldende studieplan generelt og for det emnet som undervises. - Utvikler læringsmateriell tilpasset læringsutbyttet, for læring via nett som bygger på kunnskaper og forskning om pedagogisk bruk av digitale hjelpemidler i undervisning. - Søker samarbeid med sine kollegaer for koordinering av læringsarbeidet og pedagogisk tilrettelegging av og for studentenes læringsarbeid. - Sammen med kolleger og skolens ledelse, tilrettelegge for et godt og effektivt læringsmiljø, fremme gode etiske holdninger og god trivsel både i studentkullet og på fagskolen. - Møter til all planlagt undervisning, planlagte møter og viser initiativ til å videreutvikle sitt undervisningsarbeid og undervisningsopplegg. Herunder utvikle kvaliteten på undervisningen slik at den ivaretar uttalte og underforståtte behov fra studentene, ledelsen, myndigheter, næring og samfunn. - Utfører sin rolle i overenstemmelse med lov, forskrifter og fagskolens styringsdokumenter og rutiner. - Gjennomfører vurdering for læring, og som læring, på en måte som sikrer studentenes læringsbevissthet og gir studentene tilbakemelding på hva de må gjøre for å oppnå bedre læringsresultater. - Gjennomføre vurdering av studentenes prestasjoner på en etisk måte og i henhold til de krav læringsutbyttene setter. - Bidra i arbeidet med utvikling og vedlikehold av studieplaner.
Beslutninger / myndighet:	- Alle forhold som gjelder pedagogisk tilrettelegging for studentenes læring. - Vurdering av og for læring, med og uten karakter. - Fremme forslag til valg av læremateriell og undervisningsutstyr i samarbeid med lærerkollegiet.
Kompetanse-krav, utdanning, praksis:	- For lærere i realfag, kommunikasjonsfag, økonomi, ledelse og andre fag som ikke er tekniske fagdypningsfag må de ha minst 60 studiepoeng som er relevante for fagområdet. - Minst 180 studiepoeng innen relevante teknisk utdanning og minimum 3 års relevant yrkeserfaring. - Formell utdanningsfaglig kompetanse i å fremme studenters læring. Kan bestå av pedagogisk, didaktisk, digital eller annen relevant kompetanse.
Andre krav til stillingen:	- Formell pedagogisk opplæring på minst 15 studiepoeng. Ansettelse av personell uten formell pedagogisk kompetanse i undervisningsstilling kan gjøres med forutsetning om at den ansatte, innen 3 år, fullfører pedagogisk opplæring på minimum 15 studiepoeng. - For nettbasert utdanning skal pedagogisk opplæring minst inkludere 7.5 studiepoeng innen nettpedagogikk.
Andre ønskelige kvalifikasjoner:	- Gode samarbeids og kommunikasjonsferdigheter og evne til å kunne arbeide selvstendig og i team. - Evne til å utvikle egen kompetanse og å dele sitt arbeide og sine erfaringer med sine kollegaer. - Evne og vilje til å videreutvikle kvaliteten på sitt arbeid og koordinere denne aktiviteten med sitt kollegium. - Evne til kritisk tenking, åpen for innspill og tilbakemeldinger fra studenter og andre som resulterer i kvalitetsutvikling av egen undervisning

Stillingsbeskrivelse for undervisningspersonalet avdeling verkstedtekniske fag. Konstruksjon, design og produksjon av verkstedtekniske produkter	Versjon.: 2.03	Dok.id.: 1.1.4.2.2.8
Side : 2 av 2		

Kryssreferanser

Eksterne referanser