

 Fagskolen i Nord			Dok.id.: 1.1.4.2.3.2	
Stillingsbeskrivelse IKT-data elektroniker med oppfølgingsansvar for IKT-lærlinge			Dok.type: □	
Versjon: 2.01	Skrevet av: Adm- leder	Gjelder fra: 03.08.2021	Godkjent av: Harry Haugen	Sidenr: 1 av 1

Generelle opplysninger om stillingen:	Virksomhet og enhet Fagskolen i Nord,
	Stillingstype (jf. stillingsstruktur for virksomheten) IKT-dataelektroniker med oppfølgingsansvar for IKT-lærlinger
Arbeidsgivers forventninger:	• Drift av fagskolens servicetjenester til skolens studenter og ansatte. • Teknisk oppfølging av fagskolens digitale kommunikasjonskanaler. (hjemmeside, facebook mv.) • Tilrettelegging, brukerstøtte og opplæring av studenter og lærere relatert til pedagogisk nettbaserte og stedbaserte opplæring. • Oppfølging av lærlingers læringsarbeid og produksjon. • Følge opp avvikssystem for IKT-utstyr, infrastruktur og andre IT relaterte innspill. • Ansvarlig for AV utstyr og labutstyr, inkludert bidra til forberdelse til laboreringer inkludert registreringer. • Utføre fast vedlikehold etter leverandørens anbefalinger. • Feilsøking og reoperasjon av skolen utstyr. • Retur og oppfølging av defekt utstyr til reparasjon. • Kontakt med leverandør. • Bidra til service og drift av skolens simulatorpark. • Samarbeide med lokale IKT ressurser på skolestedene.
Beslutninger / myndighet:	• Tiltak for å sikre drift av skolens servicetjenester til skolens studenter og ansatte. • Tiltak som sikrer at infrastruktur, laboratorieutstyr, dataanlegg og simulatoranlegg er i driftsmessig stand. • Innkjøp og bestilling etter avtale med avdelingsleder. • Oppfølging av lærlinger.
Kompetanse-krav, utdanning, praksis:	• Dataelektroniker eller IKT med utdanningsnivå utover videregående skole, med minimum 2 årig fagskoleutdanning.
Andre krav til stillingen:	
Andre ønskelige kvalifikasjoner:	• Vilje til å yte service til fagskolens studenter og ansatte. • Gode samarbeids og kommunikasjonsferdigheter og evne til å kunne arbeide selvstendig og i team. • Evne til å utvikle egen kompetanse og å dele sitt arbeide og sine erfaringer med sine kollegaer. • Evne og vilje til å videreutvikle kvaliteten på sitt arbeid og koordinere denne aktiviteten med sitt kollegium, • Evne til kritisk tenking, åpen for innspill og tilbakemeldinger fra studenter og andre som resulterer i kvalitetsutvikling. • Evne til målrettet og selvstendig er en forutsetning. • Vilje til initiativ og samarbeid.

Kryssreferanser

Eksterne referanser