

 Fagskolen i Nord			Dok.id.: 1.1.4.2.2.3	
Stillingsbeskrivelse for undervisningspersonalet avdeling prosess og næringsmiddelfag, Matteknikk og prosesseteknikk			Dok.type: Styringsdokumenter	
Versjon: 3.03	Skrevet av: Harry Arne Haugen	Gjelder fra: 03.08.2021	Godkjent av: Harry Haugen	Sidenr: 1 av 2

Generelle opplysninger om stillingen:	Virksomhet og enhet Fagskolen i Troms / Høyere yrkesfaglig utdanning i Nord, Prosess og næringsmiddelfag
	Stillingstype (jf. stillingsstruktur for virksomheten) Undervisningsstilling / lærer på Matteknikk og Prosesseteknikk
Arbeidsgivers forventninger til læreren	- Tilrettelegge undervisning slik at det sikrer at studenten får det læringsutbyttet som er definert i gjeldende studieplan generelt og for det emnet som undervises. - Utvikler læringsmateriell tilpasset læringsutbyttet, for læring via nett som bygger på kunnskaper og forskning om pedagogisk bruk av digitale hjelpemidler i undervisning. - Søker samarbeid med sine kollegaer for koordinering av læringsarbeidet og pedagogisk tilrettelegging av og for studentenes læringsarbeid. - Sammen med kolleger og skolens ledelse, tilrettelegge for et godt og effektivt læringsmiljø, fremme gode etiske holdninger og god trivsel både i studentkullet og på fagskolen. - Møter til all planlagt undervisning, planlagte møter og viser initiativ til å videreutvikle sitt undervisningsarbeid og undervisningsopplegg. Herunder utvikle kvaliteten på undervisningen slik at den ivaretar uttalte og underforståtte behov fra studentene, ledelsen, myndigheter, næring og samfunn. - Utfører sin rolle i overenstemmelse med lov, forskrifter og fagskolens styringsdokumenter og rutiner. - Gjennomfører vurdering for læring, og som læring, på en måte som sikrer studentenes læringsbevissthet og gir studentene tilbakemelding på hva de må gjøre for å oppnå bedre læringsresultater. - Gjennomføre vurdering av studentenes prestasjoner på en etisk måte og i henhold til de krav læringsutbyttene setter. - Bidra i arbeidet med utvikling og vedlikehold av studieplaner.
Beslutninger / myndighet:	- Alle forhold som gjelder pedagogisk tilrettelegging for studentenes læring. - Vurdering av for og som læring med og uten karakter. - Fremme forslag til valg av læremateriell og undervisningsutstyr i samarbeid med lærerkollegiet.
Kompetanse-krav, utdanning, praksis:	- For lærere i fagfagene ha faglig formell kompetanse på minst 120 studiepoeng og relevant yrkeserfaring. - For lærere i realfag, kommunikasjonsfag, økonomi, ledelse og andre fag som ikke er tekniske fagfag må de ha minst 60 studiepoeng som er relevante for fagområdet. - ha formell pedagogisk kompetanse i et omfang som gjør det mulig å utvikle pedagogiske metoder og verktøy.
Andre krav til stillingen:	- Formell pedagogisk opplæring på minst 15 studiepoeng. Ansettelse av personell uten formell pedagogisk kompetanse i undervisningsstilling kan gjøres med forutsetning om at den ansatte, innen 3 år, fullfører pedagogisk opplæring på minimum 15 studiepoeng. - For nettbasert utdanning skal pedagogisk opplæring minst inkludere 7.5 studiepoeng innen nettpedagogikk
Andre ønskelige kvalifikasjoner:	- Gode samarbeids og kommunikasjonsferdigheter og evne til å kunne arbeide selvstendig og i team. - Evne til å utvikle egen kompetanse og å dele sitt arbeid og sine erfaringer med sine kollegaer. - Evne og vilje til å videreutvikle kvaliteten på sitt arbeid og koordinere denne aktiviteten med sitt kollegium, - Evne til kritisk tenking, åpen for innspill og tilbakemeldinger studenter og andre som resulterer i kvalitetsutvikling av egen undervisning

Stillingsbeskrivelse for undervisningspersonalet avdeling prosess og næringsmiddelfag, Matteknikk og prosesseteknikk	Versjon.: 3.03	Dok.id.: 1.1.4.2.2.3
	Side : 2 av 2	

Kryssreferanser

Eksterne referanser