

 Fagskolen i Nord				Dok.id.: 1.1.4.2.4.1
Stillingsbeskrivelse STCW-koordinator				Dok.type: □
Version: 2.01	Skrevet av: Harry Haugen	Gjelder fra: 03.08.2021	Godkjent av: Harry Haugen	Sidenr: 1 av 1

Generelle opplysninger om stillingen:	Virksomhet og enhet Fagskolen i Nord / Høyere yrkesfaglig utdanning, Maritime sertifikatgivende fag
	Stillingstype (jf. stillingsstruktur for virksomheten) Funksjonsstilling STCW-koordinator (varighet fra 1.8 – 31.7- nytt engasjement årlig)
Arbeidsgivers forventninger til faglig pedagogisk leder	Faglige og pedagogiske ledelse: • Bidra til kvalitetsutviklingen på undervisningstilbud, undervisningen, sammenhengen mellom emnene og pedagogiske utvikling inkludert valg av undervisningsutstyr og digitale læringsressurser innenfor STCW- 78 konvensjonens rammer • Bidra til årlig revisjon av studieplanen basert på innkommet kvantitative og kvalitative data innhentet fra undersøkelser, endringer i krav og behov, samt resultater.. • Bidra i samarbeidet med næringene til at utdanningen er i tråd med næringens behov og analysere informasjon om næringens vurdering av tilbudets kvalitet.
Beslutninger / myndighet:	• Rapportere avvik ved organisering og tilrettelegging av pedagogisk arbeid og samarbeid, inkludert læringsressurser. • Har myndighet til å sende faglig bekymringsmeldinger og rapporter direkte til styret.
Kompetanse-krav, utdanning, praksis:	• Utdanning med minimum av 120 studiepoeng med faglig kompetanse innenfor samme eller nært beslektede fagområder • Ha, eller ha hatt maritimt sertifikat på høyeste nivå tilsvarende maskinoffiser klasse 1, eller dekksoffisersertifikat klasse 1 • Pedagogisk kompetanse av et omfang på minst 60 studiepoeng og som også inkluderer nettpedagogikk der dette er relevant. • Relevant praksis fra yrkesfelt innenfor samme eller nært beslektede områder og minimum 2 år praksis fra undervisningsstilling.
Andre krav til stillingen:	
Andre ønskelige kvalifikasjoner:	• Gode samarbeids og kommunikasjonsferdigheter og evne til å kunne arbeide selvstendig og i team. • Evne til å utvikle egen kompetanse og å dele sitt arbeid og sine erfaringer med sine kollegaer. • Evne og vilje til å videreutvikle kvaliteten på sitt arbeid og koordinere denne aktiviteten med sitt kollegium, • Evne til kritisk tenking, åpen for innspill og tilbakemeldinger fra studenter og andre som resulterer i kvalitetsutvikling av egen undervisning

Kryssreferanser

Eksterne referanser