



RAMMEVERK FOR GOD SKOLELEDELSE

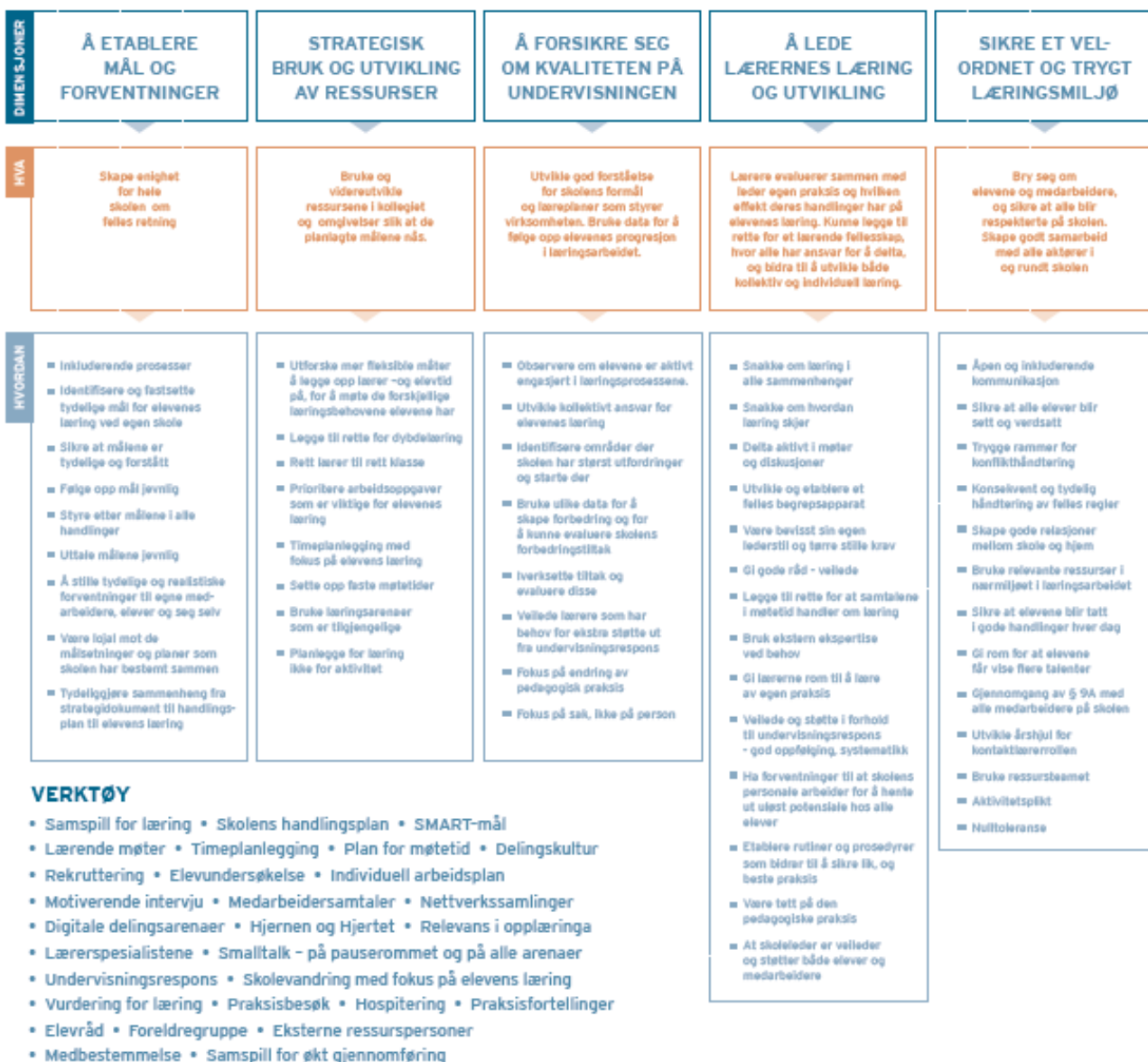
Alt vi gjør skal føre til mer og bedre læring

HENSIKT

Rammeverket har som formål å sette en felles standard for god skoleledelse i Troms, og gi noen praktiske verktøy skolelederne kan bruke i egen hverdag. Skoleledere i Troms skal alltid ta ansvar for elevenes læring, alle handlinger skal fremme elevenes læring. Varig god kvalitet i opplæringen forutsetter utøvelse av god pedagogisk ledelse.

VERDIGRUNNLAG

For å bedre elevenes læring må skoleledelsen bygge på verdier som tror på den enkelte elevs utviklingspotensial. Inkludering, variasjon, erfaring, relevans, verdsetting, sammenheng og medvirkning.



VERKTØY

- Samspill for læring • Skolens handlingsplan • SMART-mål
- Lærende møter • Timeplanlegging • Plan for møtetid • Delingskultur
- Rekruttering • Elevundersøkelse • Individuell arbeidsplan
- Motiverende intervju • Medarbeidersamtaler • Nettverkssamlinger
- Digitale delingsarenaer • Hjernen og Hertet • Relevans i opplæringa
- Lærerspesialistene • Smalltalk - på pauserommet og på alle arenaer
- Undervisningsrespons • Skolevandring med fokus på elevenes læring
- Vurdering for læring • Praksisbesøk • Hospitering • Praksisfortellinger
- Elevråd • Foreldregruppe • Eksterne ressurspersoner
- Medbestemmelse • Samspill for økt gjennomføring

BAKGRUNN

Rammeverket bygger på ISL - International School Leadership og Viviane Robinsons fem dimensjoner for god og elevsentrert skoleledelse