

 Fagskolen i Nord				Dok.id.: 1.1.2.2
Overordnet styringsdokument, visjon og strategi for Fagskolen i Nord				Dok.type: Styringsdokumenter
Versjon: 7.00	Skrevet av: Styret i samhandling med rektor ansatte	Gjelder fra: 27.05.2026	Godkjent av: Styret, Fagskolen i Nord	Sidenr: 1 av 7

Overordnet styringsdokument, visjon og strategi for Fagskolen i Nord 2026 -2030

Vedtatt av Styret for Fagskolen i Nord nn.nn.nnnn

Østen Mortvedt
STYRELEDER

Overordnet styringsdokument, visjon og strategi for Fagskolen i Nord	Versjon.: 7.00	Dok.id.: 1.1.2.2
	Side : 2 av 7	

Innhold

Overordnet styringsdokument for Fagskolen i Nord	3
Grunnlag:	3
Visjon:	3
Misjon for Fagskolen i Nord:	3
Bærekraft	4
Vår etiske forankring	4
Strategiske satsingsområder for Fagskolen i Nord	6
Satsingsområder	6
Profesjonalisering av Fagskolen i Nord	6
1. Bærekraft som gjennomgående premiss	6
2. Tettere kobling mellom utdanning og arbeidsliv	6
3. Strategisk samarbeid med UiT og andre utdanningsaktører	6
4. Styrking av kvalitet og profesjonsfaglig utvikling	7
5. Rekruttering og synlighet i hele Nord-Norge	7
6. Arbeide for bedre rammevilkår for drift av Høyere yrkesfaglig utdanning	7
Bidra sammen med eier til å få en solid finansiering og en forutsigbar økonomisk drift for fagskolen	7
Revisjon	7
Kryssreferanser	7

Overordnet styringsdokument, visjon og strategi for Fagskolen i Nord	Versjon.: 7.00	Dok.id.: 1.1.2.2
	Side : 3 av 7	

Overordnet styringsdokument for Fagskolen i Nord

Grunnlag:

Styret for fagskolen i Nord vil følge opp stortingets, regjeringens og fylkeskommunens vedtak og strategier for høyere yrkesfaglig utdanning for å bidra til vekst og utvikling lokalt, regionalt og nasjonalt.

Styret vil gi retning til utviklingen av Fagskolen i Nord for å bidra til at vi tilbyr relevante utdanninger som etterspørres og med riktig kvalitet.

Samfunnsoppdrag jfr. Lov om høyere yrkesfaglig utdanning §4.

- Fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning som ligger på nivå over videregående opplæring. Fagskoleutdanning skal gi kompetanse som kan tas i bruk for å løse oppgaver i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak.
- Fagskoleutdanning skal være praksisnær og imøtekomme behovet for kvalifisert arbeidskraft i samfunnet.
- Fagskoleutdanning skal bygge på kunnskap og erfaring fra ett eller flere yrkesfelt og være i samsvar med relevante pedagogiske, etiske, kunstfaglige og vitenskapelige prinsipper.

[Grunnlag for overordnet styringsdokument](#)

Visjon:

«Fagskolen i Nord skal være det foretrukne for høyere yrkesfaglig utdanning, kjent for kvalitet, relevans og bærekraft.

Gjennom tett samarbeid med studenter, næringsliv og samfunn skaper vi kompetanse som styrker regionens utvikling og inspirerer til stolte historier om læring, vekst og muligheter.»

Misjon for Fagskolen i Nord:

Fagskolen i Nord skal, i tråd med fylkeskommunens ansvar for høyere yrkesfaglig utdanning, utvikle og tilby utdanninger som dekker dokumenterte kompetansebehov.

Fagskolen skal samarbeide systematisk med arbeidsliv, kommuner og regionale utviklingsaktører for å sikre at utdanningstilbudene er relevante, fleksible og tilgjengelige i hele fylket.

Fagskolen i Nord skal bidra til kompetanseheving, bærekraftig utvikling samt vekst i nærings- og arbeidslivet.

Gjennom desentraliserte, digitale og modulbaserte tilbud skal fagskolen støtte livslang læring og bidra til at arbeidslivet i nord får tilgang til nødvendig fagkompetanse.

Primært operasjonsområde:

Fagskolen skal primært sørge for å dekke de kompetansebehov som arbeidslivet har behov for, og som har betydning for Troms, den nordlige landsdel og nasjonalt.

Overordnet styringsdokument, visjon og strategi for Fagskolen i Nord	Versjon.: 7.00	Dok.id.: 1.1.2.2
	Side : 4 av 7	

Bærekraft

<https://www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal> FN-sine Bærekraftsmål

Mål 4 – God utdanning (hovedmål)

Strategisk mål: Sikre høy kvalitet, relevans og tilgjengelighet i utdanningstilbudet for hele landet.

Mål 8 – Anstendig arbeid og økonomisk vekst

Strategisk mål: Bidra til kvalifisert arbeidskraft som understøtter anstendig arbeid, sysselsetting og regional verdiskaping.

Mål 9 – Innovasjon og infrastruktur

Strategisk mål: Styrke bruk av teknologi, digitalisering og pedagogisk innovasjon i utdanningstilbudet.

Mål 13 – Stoppe klimaendringene

Strategisk mål: Redusere miljøavtrykk og styrke bærekraft i drift og faginnhold.

Mål 5 – Likestilling mellom kjønnene

Strategisk mål: Øke mangfold og likestilling i rekruttering og læringsmiljø.

Vår etiske forankring

1. Formål

Denne etiske policyen skal sikre at Fagskolen i Nord drives i tråd med høye standarder for profesjonalitet, integritet og respekt. Policyen gjelder for alle ansatte, studenter, ledere, innleide og samarbeidspartnere som representerer fagskolen.

2. Grunnleggende prinsipper

Fagskolen i Nord skal kjennetegnes av:

2.1 Inkludering og likeverd

- Vi behandler alle med respekt, verdighet og omtanke.
- Vi fremmer et miljø der alle har like muligheter til å delta, bidra og lykkes.
- Vi viser raushet og samarbeidsvilje i møte med kolleger, studenter og samarbeidspartnere.

2.2 Åpenhet og trygghet

- Vi legger til rette for åpen dialog og meningsutveksling.
- Alle skal kunne uttrykke seg fritt og saklig innenfor rammen av et profesjonelt og trygt arbeids- og læringsmiljø
- Vi håndterer uenighet på en konstruktiv og profesjonell måte.
- Vi beskytter et trygt arbeids- og læringsmiljø for alle.

2.3 Engasjement og utvikling

- Vi bidrar aktivt til et læringsmiljø som skaper motivasjon, mestring og faglig stolthet.
- Vi søker kontinuerlig forbedring i undervisning, veiledning og samarbeid.
- Vi anerkjenner innsats og feirer resultater som styrker både individet og fellesskapet.

2.4 Profesjonalitet og tillit

- Vi leverer utdanning av riktig kvalitet og relevans, i tråd med fagskolens løfter og samfunnsoppdrag.
- Vi opptrer med integritet, faglighet og ansvarlighet i alle sammenhenger.
- Vi bygger og ivaretar tillit hos studenter, ansatte, næringsliv og samfunnet.
- Vi er bevisste på vårt omdømme og representerer fagskolen på en måte som styrker det.

Overordnet styringsdokument, visjon og strategi for Fagskolen i Nord	Versjon.: 7.00	Dok.id.: 1.1.2.2
	Side : 5 av 7	

3. Etiske forventninger til ansatte

Alle ansatte skal:

- opptre profesjonelt og bidra til et trygt og inkluderende arbeidsmiljø
- følge fagskolens retningslinjer, lover og forskrifter
- håndtere informasjon med konfidensialitet og respekt
- være bevisste på sin rolle som fagpersoner og forbilder
- melde fra om kritikkverdige forhold på en ansvarlig måte

4. Etiske forventninger til studenter

Alle studenter skal:

- bidra til et godt læringsmiljø preget av respekt og samarbeid
- følge fagskolens regler, faglige krav og vurderingsordninger
- opptre ærlig og unngå juks, plagiat eller annen uredelighet
- vise respekt for medstudenter, ansatte og fagskolens ressurser

5. Ledelsens ansvar

Ledelsen skal:

- sikre at denne policyen er kjent, forstått og etterlevd
- legge til rette for åpenhet, medvirkning og trygghet i alle prosesser
- håndtere etiske brudd på en rettferdig, tydelig og forutsigbar måte i tråd med Troms fylkeskommunes retningslinjer
- være tydelige rollemodeller for fagskolens verdier og etiske standarder

6. Håndtering av etiske brudd

Brudd skal tas på alvor. Fagskolen skal:

- sørge for trygge kanaler for varsling
- behandle saker konfidensielt og profesjonelt
- følge gjeldende lover, forskrifter og interne prosedyrer
- iverksette nødvendige tiltak for å gjenopprette et trygt og forsvarlig arbeids- og læringsmiljø
- Skille mellom privat og profesjonell rolle for fagskolen

Overordnet styringsdokument, visjon og strategi for Fagskolen i Nord	Versjon.: 7.00	Dok.id.: 1.1.2.2
	Side : 6 av 7	

Strategiske satsingsområder for Fagskolen i Nord

Satsingsområder

Profesjonalisering av Fagskolen i Nord

Fagskolen i Nord skal i perioden 2026–2030 prioritere satsingsområder som bygger på fagskolens vedtatte styringsdokumenter, regionale kompetansebehov og nasjonale føringer. Særlig bærekraft, arbeidslivsrelevans, samarbeid med UiT, samarbeid med næringslivet, samt utvikling av fleksible utdanningstilbud skal prioriteres.

Forutsetninger for å nå våre strategiske mål:

Tilgang på kvalifisert personell, studenter, riktig finansiering, relevant moderne teknologi og funksjonelle lokaliteter som omfatter laboratorier, undervisningslokaler, kontorer, studio med mer er en grunnleggende forutsetning for å utvikle Fagskolen i Nord til en utdanningsaktør som kan levere relevante utdanninger på NKR-nivå 5,6 og 7.

Strategiske satsingsområder for Fagskolen i Nord (2026–2030)

1. Bærekraft som gjennomgående premiss

Fagskolen i Nord løfter allerede bærekraft som en del av sin misjon og etiske forankring. I perioden 2026–2030 skal dette videreutvikles til et tydelig strategisk satsingsområde:

- Integrere bærekraft i alle studieretninger
- Utvikle nye tilbud innen beredskap, grønn industri, aktuelle teknologier, energiomstilling, helse og sirkulærøkonomi. Et økonomisk system der ressurser brukes lengre, gjenbrukes og resirkuleres – i stedet for å kastes. Samarbeide med nordnorske næringer som havbruk, bygg, helse og teknologi om bærekraftige praksiser.

2. Tettere kobling mellom utdanning og arbeidsliv

Nordområdene står foran store endringer innen flere eksisterende næringer og utviklingen av nye skjer allerede. Fagskolen har et samfunnsmandat om å levere kompetanse som kan tas i bruk uten ytterligere opplæring. Dette bør styrkes gjennom:

- Systematisk dialog og samhandling med arbeidsliv, næringsliv, kommuner og fylkeskommuner
- Industrifagskolen, bransjeprogrammer og skreddersydde korte moduler
- Fleksible og digitale utdanningstilbud som gjør det mulig for voksne i hele Nord-Norge å ta utdanning uten å flytte
- Tidsriktig og relevant undervisningsutstyr og teknologi
- Kompetanseheving for ansatte
- Rask respons på nye kompetansebehov i nordområdene
- Fagskolen bør utvikle nye studier og kurs som støtter utvikling av de nye vekstområdene som kommer som følge av utvikling i arbeidslivet.

3. Strategisk samarbeid med UiT og andre utdanningsaktører

I 2025 ble det signert en avtale om tettere samarbeid mellom Fagskolen i Nord og UiT Norges arktiske universitet. Dette gir store muligheter:

- Samhandling om utdanningsløp og overgangsordninger mellom fagskole og universitet
- Samarbeid om forskning på yrkesfaglig utdanning og livslang læring
- Deling av infrastruktur, fagmiljøer og praksisplasser
- Samarbeid om nye næringer i nord (f.eks. havvind, helseinnovasjon, beredskap)
- Samarbeid med andre Fagskoler og høyere utdanningsinstitusjoner nasjonalt og globalt.

Overordnet styringsdokument, visjon og strategi for Fagskolen i Nord	Versjon.: 7.00	Dok.id.: 1.1.2.2
	Side : 7 av 7	

4. Styrking av kvalitet og profesjonsfaglig utvikling

I tråd med styringsdokumentet 2026–2030 skal fagskolen videreutvikle:

- Profesjonalisere fagskolens drift i henhold til lov, forskrift og internasjonal standard (NS-ISO-21001).
- Utvikle utdanningstilbud, praksis og administrasjon med bakgrunn i systematisk informasjonsinnhenting og analyser.
- Legge til rette for internasjonalt samarbeid og mobilitet.
- Sørge for strategisk kompetanseutvikling for lærere og fagansvarlige
- Iverksette tiltak for å opparbeide større grad av selvbestemmelse over utvikling og endring av studietilbudene og for å kunne respondere raskere på kompetansebehov i arbeidslivet med studier av høy relevans og kvalitet.
- Samhandle med Ansatte, Studenter, fylkeskommunen og eier av bygg vi benytter med formål om å sikre helsefremmende arbeidsmiljø for våre ansatte og studenter.

5. Rekruttering og synlighet i hele Nord-Norge

For å sikre vekst og relevans bør fagskolen prioritere:

- Tydeligere profilering av Fagskolen i Nord rolle i regionen og nasjonalt
- Strategisk og målrettet markedsføring og rekrutteringstiltak mot unge, voksne og arbeidslivet
- Sikre tettere samhandling med videregående skoler og opplæringskontor i regionen

6. Arbeide for bedre rammevilkår for drift av Høyere yrkesfaglig utdanning

Bærekraftig finansiering:

Bidra sammen med eier til å få en solid finansiering og en forutsigbar økonomisk drift for fagskolen

- Styrke styringsdialogen med våre eiere og ha møter med Tromsbenken for å fremme våre nasjonale satsinger.

Revisjon

- Dette dokumentet skal gjennomgå jevnlig, minst en gang pr. år, og revideres ved behov for å sikre at den er oppdatert, relevant og i tråd med sentrale lover og retningslinjer, fagskolens utvikling og samfunnets forventninger.

Kryssreferanser

[1.1.2.6](#)

[Grunnlag for overordnet styringsdokument](#)

[1.1.2.7](#)

[HMS- og Kvalitetspolicy for Fagskolen i Nord](#)

Eksterne referanser

[7.1 FN-sine Bærekraftsmål](#)

[7.1.1 God utdanning](#)

[7 Bærekraft](#)

[1.1 Lov om høyere yrkesfaglig utdanning- "Fagskoleloven"](#)