

	Fagskolen i Nord	Fagskolen i Nord Helse- og omsorgsfag		Dok.id.: 1.8.1.2.1
Sensorveiledning for eksamen				Dok.type: Styringsdokumenter
Utgave: 2.02	Skrevet av: Liv Langgård	Gjelder fra: 17.01.2024	Godkjent av: Harry A. Haugen	Sidenr: 1 av 5



Troms og Finnmark fylkeskommune
Romssa ja Finnmarkku fylkkagielda
Tromssan ja Finmarkun fylkinkomuuni

Fagskolen i Nord

Høyere yrkesfaglig utdanning

VEILEDNING FOR SENSORER

EKSAMEN

FAGSKOLEN I NORD
Helse- og omsorgsfag

Informasjon til intern- og ekstern sensor

Denne veiledningen er laget for Fagskolen i Nord, helse- og omsorgsfag. Den tar utgangspunkt i de lokale studieplaner og de nasjonale planene for helse- og omsorgsfag.

1. INNLEDNING

Skoleeier har ansvar for at studentene behandles likeverdig. Skoleeier må derfor sikre likhet for studentene gjennom et felles system og felles rammer for eksamen. Eksaminasjon og sensur følger vurderingsforskriftens bestemmelser om lokalt gitt eksamen og lokal sensur.

1.1 Sensoroppnevning

Fagskolen i Nord oppnevner sensorer i tråd med den kompetanse som er beskrevet i skolens søknad om godkjenning til NOKUT.

2. EKSAMENSMODELL

Fagskolen i Nord med fagskoleutdanningene Psykisk helsearbeid og rusarbeid, Helse, aldring og aktiv omsorg og Kreftomsorg og lindrende pleie gjennomfører fordypningsoppgave i emne 5 som er et skriftlig innleveringsarbeid etterfulgt av en individuell muntlig høring. Den skriftlige delen av eksamen kan leveres i gruppe eller individuelt. Besvarelsene sensureres av en ekstern og en intern sensor.

For å kunne gjennomføre fordypningsoppgave må studenten ha fullført og bestått foregående emner og bestått praksis/praksis som prosjektarbeid. Ved bestått fordypningsoppgave (karakter A-E) kan studenten gjennomføre muntlig eksamen.

Fordypningsoppgaven vurderes med en hel karakter (A-E), hvor studentene må oppnå minimum karakter E for at besvarelsen er godkjent og studenten kan få avlegge muntlig del av eksamen. Karakteren på fordypningsoppgaven danner utgangspunkt for muntlig høring, og fastsetting av eksamenskarakter settes etter muntlig individuell høring.

2.1. Fordypningsoppgaven

Studenten skal gjennomføre et obligatorisk fordypningsarbeid. Det kan være et individuelt-, gruppe- eller prosjektarbeid som er praksisrettet og knyttet til ett eller flere temaer fra fagskoleutdanningens emner. Gjennom refleksjon skal studenten vise til egen personlig og faglige utvikling i samspill med pasient/bruker, pårørende og fagfeltet for øvrig.

Studentene velger selv tema og problemstilling for fordypningsoppgaven. Mulighet for praktisk gjennomføring og etiske vurderinger må vektlegges. For de studentene som skriver fordypningsoppgave på bakgrunn av prosjekt på egen arbeidsplass, kan prosjektbeskrivelsen danne grunnlaget for problemstillingen. I fordypningsoppgaven skal aktuell teori knyttes til de ulike fasene og erfaringene fra prosjektet.

Studentene utvikler en litteraturliste fra studiets obligatoriske litteraturliste, i tillegg skal det vedlegges selvvalgt pensum på 300 sider knyttet til fordypningsarbeidet.

I fordypningsoppgaven er følgende punkter sentrale:

- Utforming av problemstilling
- Refleksjon over sammenhengen mellom teori og praksis
- Presentasjon og formidling

Etiske hensyn

Studenten har ansvar for at data anonymiseres. Dette omfatter også egne erfaringer som eventuelt benyttes i oppgaven. Etiske retningslinjer for studentoppgaver skal følges (utformet av Fagskolen i Nord).

Vurderingskriterier

Besvarelsen vurderes i forhold til følgende kriterier:

1. Faglig relevans:

Besvarelsen skal gjenspeile problemområder innen arbeidsfeltet Psykisk helsearbeid og rusarbeid. Kunnskap fra studieplanens emner skal komme til uttrykk.

2. Metodisk redegjøringskrav:

Det skal gjøres rede for metodevalg og vises evne til å finne fram kildestoff, bruke kilder i behandlingen av eget materiale og vise til saklig kildekritikk. Oppgaven må være utført i samsvar med gjeldende etiske retningslinjer. Besvarelsen skal ha en form som samsvarer med skolens retningslinjer for oppgaveskriving.

3. Selvstendighet:

Besvarelsen skal vise selvstendige vurderinger og at temaet behandles saklig, kritisk og analytisk med drøfting av standpunkter og påstander.

4. Oppgavelikhet:

Besvarelsen må ikke ha påfallende likhet med andre besvarelser eller annet publisert materiale. Plagiatkontroll kan gjennomføres.

5. Omfang:

Besvarelsen har et omfang på 15-20 sider / 7000 ord (forside, innholdsfortegnelse, litteraturliste og vedlegg teller ikke med).

6. Innlevering:

Besvarelsen leveres elektronisk innen fastsatt tid.

Karakterskala

Det brukes karakterskala A-F. Til grunn for karakterfastsetting vises til generelle, kvalitative beskrivelser fastsatt av Universitets- og høyskolerådet, 6. august 2004

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som skiller seg klart ut. Studenten har svært gode kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Studenten har meget gode kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Studenten har gode kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.
D	Nokså god	Akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Studenten har nokså gode kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Studenten har oppfylt minimumskravene som blir stilt til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende minimumskravene. Studenten har ikke bestått på grunn av vesentlige mangler når det gjelder faglige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

2.2 Muntlig eksamen

Muntlig høring kan vare inntil 45 minutter. Studenten oppmuntres til å presentere deler av sitt fordypningsarbeid som innledning til en faglig samtale. Både intern- og ekstern sensor kan delta i samtalen.

Det kan i prinsippet eksamineres fra alle læringsutbytter i studieplanen. Dersom en student har lav måloppnåelse innenfor et emne eller læringsutbytte, må man teste kunnskapen innenfor andre emner. Spennet i eksaminasjonen bør likevel ikke bli for stort og springende.

Tillatte hjelpemidler under muntlig eksamen: Studieplan og fordypningsoppgaven.

3. VURDERING

Den endelige vurderingen/eksamenskarakteren gis umiddelbart etter muntlig eksamen. Her har intern- og ekstern sensor sett på:

- Sammenhengen mellom det skriftlige arbeidet og muntlig eksamen.
- Karakteren settes på grunnlag av den helhetlige prestasjonen på eksaminasjonen.
- Det er fagligheten i presentasjonen, forståelse og evne til å anvende fagkunnskapene som danner hovedgrunnlaget for vurderingen.
- Det vil bli lagt vekt på at framstillingen er klar og systematisk.
- Karakteren vil til slutt være et uttrykk for det eksaminanden har vist av måloppnåelse i forhold til læringsutbyttene i studieplanen.
- Dersom det er tvil om karakteren, skal den faglige samtalen telle mer enn presentasjonen.

4. EKSAMENSANSVARLIG

Avdelingsleder for Fagskolen i Nord og eksamensansvarlig på skolen har ansvar for de praktiske forhold rundt eksamen.

Avdelingsleder og administrasjonen tilrettelegger for at eksamensbesvarelsene gjøres tilgjengelige for interne og eksterne sensorer. Intern- og ekstern sensor har en kort samsensur om nivået på fordypningsoppgavene senest 72 timer før eksamen. Studentene meddeles en vurdering i form av en hel karakter 48 timer før eksamenstart. Denne karakteren vil være emnekarakter for emne 5.

5. INTERN SENSORS ROLLE

Intern sensors rolle før eksamen

- Intern- og ekstern sensor har en kort samsensur om nivået på fordypningsoppgavene senest 72 timer før eksamen.

Intern sensors rolle under eksamen

- Skape en hyggelig og trygg atmosfære! Presentere ekstern sensor og kandidat.
- Studenten presenterer deler av sitt fordypningsarbeid
- Både intern- og ekstern sensor deltar i samtalen etter presentasjonen og kan stille spørsmål til eksaminanden.

Intern sensors rolle ved karaktersettingen

- Intern- og ekstern sensor og skal sammen drøfte studentens prestasjon og bli enige om hvilken karakter studenten skal ha på eksamen.
- Ved tvil om karakter, skal den faglige samtalen telle mest. Ekstern sensor har det endelige ordet dersom det er uenighet i forhold til karakter.
- Studenten orienteres om karakter umiddelbart etter vurderingen er gjort.
- Intern sensor fører eksamenskarakter i VIS

Intern sensors rolle ved en eventuell klagebehandling

- Både intern- og ekstern sensor er pliktige til å gi skriftlige kommentarer til studentens klage. Notater og vurderingsskjema skal oppbevares til klagefristen er utløpt.

6. EKSTERN SENSORS ROLLE

Ekstern sensors rolle før eksamen

- Intern- og ekstern sensor har en kort samsensur om nivået på fordypningsoppgavene senest 72 timer før eksamen.
- Ekstern sensor fører karakter på fordypningsoppgaven i Wiseflow.

Ekstern sensors rolle under eksamen

- Eksamen er todelt. Først legger studenten frem deler av sin fordypningsoppgave, deretter følger en samtale mellom student, intern- og ekstern sensor.
- Ekstern sensor kan delta aktivt i samtalen

Ekstern sensors rolle ved karaktersettingen

- Intern- og ekstern sensor skal sammen drøfte studentens prestasjon og bli enige om hvilken karakter studenten skal ha.
- Ved tvil om karakter, skal samtalen telle mest. Ekstern sensor har det endelige ordet hvis det er uenighet.
- Studenten orienteres om karakter umiddelbart etter vurderingen er klar.
- Ekstern sensor fører karakter på fordypningsoppgaven i Wiseflow.

Ekstern sensor gir studenten resultatet

- Karakteren formidles til den enkelte student etter hvert som eksaminasjonen er over.
- Ekstern sensor forteller hvilken karakter studenten har fått. Begrunnelsen må være slik at studenten forstår hvorfor han fikk denne karakteren.

Ekstern sensors arbeid ved en eventuell klagebehandling

- Både intern- og ekstern sensor er pliktige til å gi skriftlige kommentarer til studentens klage. Notater og vurderingsskjema skal oppbevares til klagefristen er utløpt.
- Ekstern sensor påser på at klagesensur skjer etter retningslinjer.

Kryssreferanser

Eksterne referanser

[.2.1 Forskrift for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen i Nord](#)